

## UE "JUSTICE ENVIRONNEMENTALE" février 09 DIRECTIVES POUR LE TRAVAIL DEMANDÉ ("SYNTHÈSE")



- Pour le lundi 9 mars 2009 avant midi tous les étudiants en "Justice environnementale" auront remis leur synthèse sur ce séminaire.
- Maximum de 10 pages A4, 23 lignes par page, environ 70 signes par ligne, au moins deux paragraphes par page, pas de paragraphes trop courts. En anglais pour les anglicistes en M1. Respecter les normes (MLA, etc.) typographiques.

### Introduction

- (Deux pages)
- Présenter l'UE et son lien avec le thème de ce Master, l'interculturalité.
- Problématique
  - Trouvez votre problématique ou utilisez celle du séminaire.  
E.g. UE "Luttes de femmes" : « To what extent is the feminist theory a source of empowerment for activist women ? »
- Annoncer le plan

### I - Compte-rendu des séances

- Deux pages
- Résumé du contenu des séances des séances du séminaire, ou à défaut, pour les étudiants en dérogatoire, des textes discutés dans le séminaire (les textes donnés pour information ne sont pas à résumer). Le résumé ne doit pas être la partie la plus longue de votre synthèse.

### II - Analyse

- Deux pages
- Comment le séminaire a-t-il été organisé par l'enseignant en fonction de la problématique afin de faire progresser les discussions vers une conclusion argumentée ?
- Pour chaque séance du séminaire, quels éléments de réponse ont été apportés à la problématique proposée au départ ? En quoi l'argumentation a-t-elle progressé ?
- Ou à défaut (étudiants en régime dérogatoire), pourquoi les textes proposés pour discussion ont-ils été choisis ? Quel est leur lien avec la problématique du séminaire ? Quels enseignements peut-on en tirer pour faire avancer la réponse à la problématique ?

### III - Vos réflexions et votre opinion finale sur le sujet étudié dans les séminaires

- Deux pages
- Expression libre : en quoi le séminaire a-t-il nourri vos réflexions personnelles ?  
Par exemple, quelles idées vous viennent à l'esprit si vous pensez aux relations entre les discussions en cours de séminaire et votre expérience personnelle dans un milieu marqué par l'interculturalité comme c'est le cas à La Réunion ?

### Conclusion

- Deux pages
- Réponse à la problématique.
- Et ce que vous a apporté ce séminaire pour votre propre réflexion sur le monde contemporain.

### Critères de notation

Introduction [I] : trouve-t-on dans l'introduction

- le lien entre interculturalité et le titre de l'UE
- une problématique personnelle pour ce qui suit ou l'énoncé de la problématique suivie pendant le séminaire
- l'annonce du plan ?

Première partie : (Compte-rendu [CR] du contenu des séances du séminaire)

- Trouve-t-on dans cette première partie
  - les arguments mis en évidence au fil des séances permettant de répondre à la problématique proposée par l'enseignant
  - la mise en évidence de concepts récurrents utiles pour l'argumentation ?

Deuxième partie : (Analyse [A])

- Trouve-t-on dans l'analyse qui suit le résumé
  - des observations tendant à justifier ou critiquer le choix des documents qui a été fait par l'enseignant, documents destinés à permettre de tester la validité de la problématique proposée par l'enseignant.
  - des conclusions partielles à partir de ces observations sur les réponses possibles à la problématique ?

Troisième partie : (Réflexion personnelle [R])

- Trouve-t-on dans cette partie une série de réflexions personnelles originales manifestement suscitées par un travail de réflexion personnel authentique sur le contenu du séminaire ?

Conclusion

- Trouve-t-on dans la conclusion
  - une réponse à la problématique
  - une opinion personnelle sur le sujet traité en séminaire et, éventuellement, sur l'ensemble du séminaire ?

**Avoir préparé chez soi avant, au fil des semaines ...**